

Informationen zum Wahlpflichtunterricht an der Josef-Annegarn-Schule

4. HAUPTFACH AB KLASSE 7

Leistungsdifferenzierung

	E	M	D	Ch/Ph	übrige Fächer
10	äußere Differenzierung				
9					
8	G	E	G	E	
7					
6					
5	Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband mit <i>innerer</i> Differenzierung				

Die Anzahl der **G**rund- und **E**rweiterungs-Kurse und die Noten entscheiden über die Art des Abschlusses.

Neigungsdifferenzierung

	Wahlpflicht- unterricht	Ergänzungs- unterricht	übrige Fächer
10	Biologie oder Französisch oder Hauswirtschaft oder Informatik oder Kunst oder Technik	Fremdsprache (Spanisch) oder Förderunterricht und weitere Angebote z.B. Schulsanitäter, Streitschlichter, Sporthelfer u.v.a.m.	
9			
8			
7			
6	Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband		
5			

Wahlpflicht (WP)

- Allgemeine Infos -

Nach den Osterferien wählen die Schülerinnen und Schüler **ein Wahlpflichtfach als 4. Hauptfach**. Das bedeutet:

- Die Schülerinnen und Schüler **wählen einmalig** und behalten dieses Fach bis zum Ende der Klasse 10.
- Das Wahlpflichtfach hat die Bedeutung eines weiteren **Hauptfaches**.
= **Klassenarbeiten**
- Das WP-Fach wird bei der Vergabe von Abschlüssen am Ende der Klasse 10 der **Fächergruppe 1** (Deutsch, Englisch, Mathematik) zugeordnet.
- Der Unterricht erfolgt im **Kursverband** mit jeweils 3 Unterrichtsstunden pro Woche.

Wahlpflicht

- Die richtige Wahl -

- Die Wahlentscheidung gilt bis zum Ende der Sekundarstufe I. Nur in begründeten Ausnahmefällen ist ein Wechsel möglich.
- Die Wahl sollte gemeinsam besprochen und gut überlegt werden.
- Eigene Stärken und Interessen des Kindes stehen im Vordergrund. Denn Freude am Lernen ist eine wichtige Voraussetzung, um gute Noten zu erzielen.
- Kein Fach wählen, in dem jetzt schon Schwierigkeiten bestehen!

Dies sollte möglichst auf alle drei Wunschfächer zutreffen, die angegeben werden müssen.

Welche Bedeutung hat das WP-Fach im Hinblick auf den Abschluss?

Für die verschiedenen Abschlüsse, die an unserer Schule erreicht werden können, hat das Wahlpflichtfach unterschiedliche Bedeutungen:

- Für das Erreichen des **Hauptschulabschlusses** gilt der Wahlpflichtbereich als Nebenfach. Man benötigt **ausreichende** Leistungen.
- Für das Erreichen des ‚**Mittleren Schulabschlusses**‘ (**FOR**) hat der Wahlpflichtbereich dasselbe Gewicht wie ein Hauptfach (E, D, M). Man benötigt **ausreichende** Leistungen.
- Für den ‚**Mittleren Schulabschluss mit Qualifikation**‘ (**FOR-Q**), der zum Besuch der gymnasialen Oberstufe berechtigt, ist der Wahlpflichtbereich ein Hauptfach und man benötigt mindestens **befriedigende** Leistungen.

Die zweite Fremdsprache

Für die allgemeine Hochschulreife (das Abitur) benötigt man eine zweite Fremdsprache:

- a) Wer jetzt Französisch wählt, muss in der Oberstufe keine weitere Fremdsprache belegen.
Die Note am Ende der Klasse 10 muss mindestens „befriedigend“ sein!
- b) Wer keine Fremdsprache wählt, muss die 2. Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe bis zum Abitur (also 3 Jahre) belegen.
(Je nach Angebot können dies z.B. auch Spanisch, Russisch oder Italienisch sein.)

Ablauf der Wahl

Alle Schülerinnen und Schüler geben auf ihrem Wahlzettel **Erst-, Zweit- und Drittwunsch** an.

Ausgabe der Wahlzettel: am Montag, 25.04.22

Abgabe der Wahlzettel: am Freitag, 29.04.22 bei den Klassenleitungen

Wir versuchen, möglichst häufig den Erstwunsch zu berücksichtigen, können dies aber nicht gewährleisten (z.B. aufgrund begrenzter Kursplätze).

Bei Fragen: Rücksprache mit den Klassenleitungen oder Fachlehrkräften am **Sprechtage (27.04.22)**.

Die Zuweisung zu einem Wahlpflichtfach erfolgt noch vor den Sommerferienferien.

Unsere Wahlpflicht-Fächer

- **Biologie**
- **Französisch**
- **Hauswirtschaft**
- **Informatik**
- **Kunst**
- **Technik**

Gleichwertigkeit der Fächer:
Mit jedem der sechs Fächer
können **alle Abschlüsse** der
Sekundarstufe I erreicht werden

Das tatsächliche Angebot hängt ab vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler, der Gesamtschülerzahl und der personellen und materiellen Ausstattung der Schule (z. B. für Technik).

Biologie

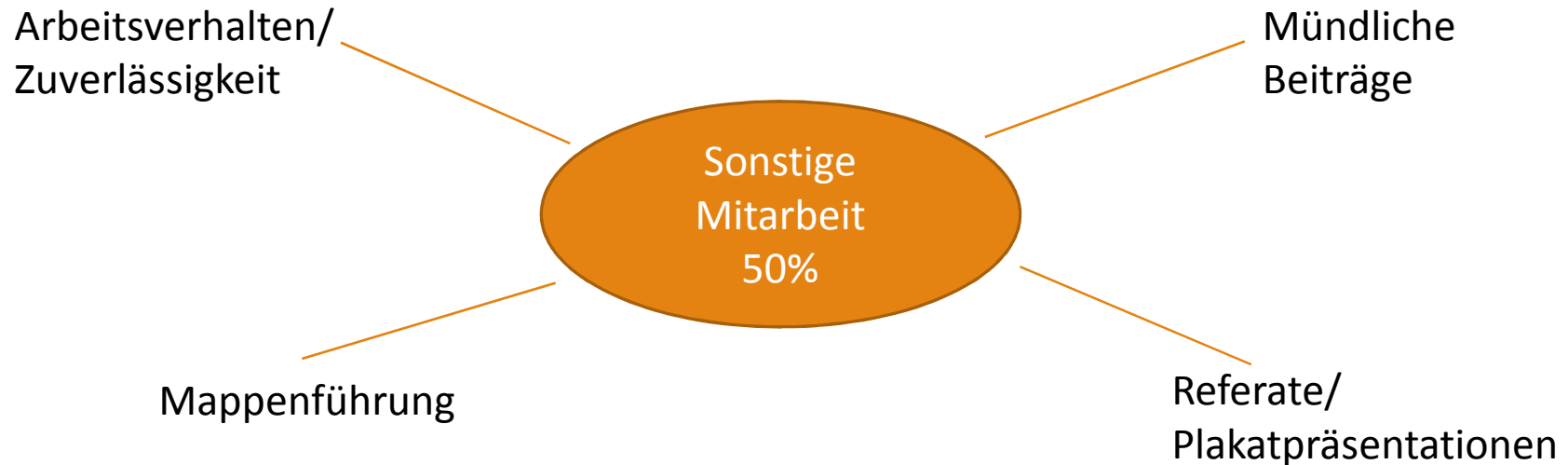
- Unterrichtsinhalte -

- Ökosysteme
- Biologische Forschung und Medizin
- Informationsverarbeitung
- Sexualerziehung
- Genetik
- Stationen eines Lebens
- Evolution

Biologie

- Leistungsbewertung -

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr → machen 50% der Note aus
- Eine Klassenarbeit im Jahr kann ersetzt werden durch eine Ausarbeitung oder Projektarbeit



Französisch

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ weiterhin schülernahe Themen:
Freunde, Schule, Freizeit, Familie,
Ausbildung.
- ▶ alltagstaugliches Französisch.
- ▶ Kennenlernen Frankreichs und anderer
französischsprachiger Länder
- ▶ Paris (mögl. Kursfahrt in Klasse 8 oder 9)



Französisch

- Vermittlung sprachlicher Kompetenzen -

- ✓ Hörverstehen
- ✓ Sprechen
- ✓ Leseverstehen
- ✓ Schreiben



Französisch

- Gründe, dieses Fach zu wählen -

schulische Vorteile:

- zweite Fremdsprache **für allgemeine Hochschulreife** abgedeckt
- Wer Französisch kann, lernt leicht auch eine verwandte Fremdsprache (Spanisch, Italienisch)

berufliche Vorteile:

- Fremdsprachenkenntnisse sind in vielen Branchen erforderlich oder mindestens vorteilhaft (z.B. Tourismus, Hotelgewerbe, Gastronomie, Wirtschaft und Handel)

Französisch

- Voraussetzungen -

- 👉 Freude an der Sprache und am Fach
- 👉 sprachliche Begabung
- 👉 Lernverhalten
(Vokabellernen, Aussprache, Rechtschreibung, Grammatik)



Schnupperangebot:
Dienstag, 29.3. und 5.4.22,
7./8. Stunde
- Anmeldung bei der Klassenleitung-

HAUSWIRTSCHAFT

- Unterrichtsinhalte -

- Erlernen von Techniken zur Haushaltsführung
- Arbeitstechniken im Haushalt
- Was ist gesunde Ernährung?
- Nachhaltige Ernährung
- Veränderungen im Haushalt:
Essgewohnheiten, technische Neuerungen, veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen
- Zubereitung verschiedener Gerichte
- Kenntnisse im Alltag über wirtschaftliche Zusammenhänge, damit kritisches und preisbewusstes Verbraucherverhalten geschult wird

HAUSWIRTSCHAFT

- Leistungsbewertung -

Schriftliche Leistungen:

2-3 Klassenarbeiten pro HJ

Praktische Leistungen:

Arbeit in der Küche und Projekten

Reinigung der Küche

Sonstige Leistungen:

- mündliche Leistungen
- Kooperationsfähigkeit
- Bereitschaft freiwillig zusätzliche Aufgaben zu übernehmen

INFORMATIK

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Textverarbeitung



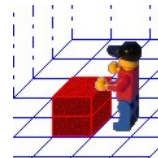
- ▶ Präsentationssoftware



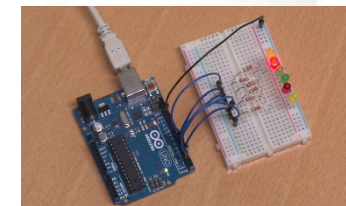
- ▶ Tabellenkalkulation



- ▶ Programmieren
(Robot Karol, micro:bit; Scratch)



- ▶ Prozessdatenverarbeitung
(Lego Mindstorms, Arduino)



INFORMATIK

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Informatik ohne Stecker



- ▶ Betriebssystem, Hardware und Sicherheit



- ▶ Homepage- Erstellung



- ▶ Datenbanken



- ▶ Bildbearbeitung



- ▶ Kryptologie



INFORMATIK

- Leistungsbewertung -

Schriftliche Leistungen: 2-3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

In der Regel wird in jedem Schuljahr eine Arbeit durch eine Projektarbeit ersetzt.

Sonstige Mitarbeit:

- mündliche Beiträge
- praktische Arbeitsergebnisse am Computer
- korrekter Umgang mit dem Computer
- Kurzreferate
- Bereitschaft zur Kooperation und Hilfe
- Teamfähigkeit bei Gruppenarbeit

INFORMATIK

- Für wen eignet sich das Fach? -

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne am Computer arbeiten und wissen wollen, wie er funktioniert.
- bereit sind, den Computer als Arbeitsgerät anzusehen und nicht in erster Linie als Spielgerät.
- Freude am Knobeln und Tüfteln haben.
- Logisch denken können (wird wichtiger in den höheren Jahrgangsstufen)
- gut selbständig arbeiten können.
- in der Lage sind, schriftliche Anleitungen (auch längere) zu lesen und umzusetzen.

KUNST

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Zeitleisten: Überblick Stilepochen anhand ausgewählter Werke von Künstlern
- ▶ Das alte Ägypten
- ▶ Griechische oder Römische Antike
- ▶ Mittelalter: Romanik – Gotik
- ▶ Frühe Neuzeit: Renaissance und Barock
- ▶ Moderne und Postmoderne
- ▶ Gegenwartskunst
- ▶ Die kunstpraktischen Arbeiten werden in Anlehnung an kunsttheoretische Schwerpunkte erstellt.

KUNST

- Leistungsbewertung -

Schriftliche Leistungen: 2-3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

Anstelle einer Arbeit: eine Hausarbeit/ein Referat zu einem Thema

Sonstige Mitarbeit:

- Eine als Hausarbeit gefertigte Gestaltungsarbeit
- Mündliche Mitarbeit
- Kurzpräsentation und Plakatgestaltung
- Schriftliche Hausaufgaben
- Erstellen einer Projektmappe/eines Portfolios
- Künstlerische-praktische Arbeit

KUNST

- Für wen eignet sich das Fach? -

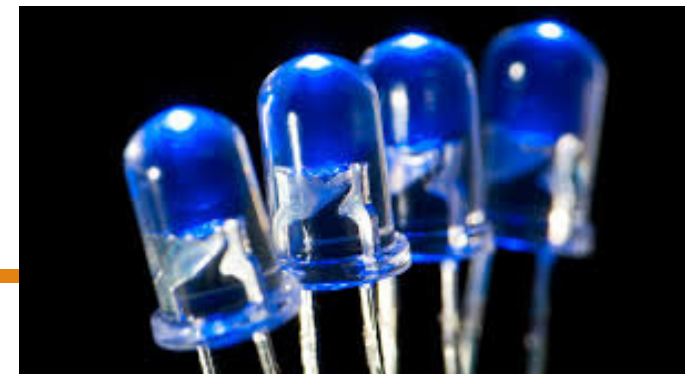
Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Interesse an künstlerischen Sachverhalten haben
(z. B. Bildbetrachtungen)
- Interesse an kunsthistorischen Zusammenhängen mitbringen
- Freude am künstlerisch-praktischen Gestalten haben
- bereit sind, ein Museum, eine Ausstellung zu besuchen
- gern im Team arbeiten

TECHNIK

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Arbeitssicherheit
- ▶ Werkzeugkunde und sachgemäßer Umgang
- ▶ Materialkunde (Holz, Kunststoff, Metall, Elektrotechnik)
- ▶ Technikgeschichte:
„Vom Faustkeil und anderen genialen Erfindungen“
- ▶ Technisches Zeichnen
- ▶ Berufskunde



TECHNIK

Gesucht sind Schülerinnen und Schüler, ...

- ▶ die Spaß an Physik und Mathematik haben.
- ▶ die bislang eine gute Note im Fach Technik hatten.
- ▶ die das Fach Technik zusätzlich neben dem epochalen Technikunterricht in Theorie und Praxis kennenlernen möchten.
- ▶ die eine Ausbildung im Handwerk anstreben.

