



Informationen über die
Josef-Annegarn-Schule



***Josef-Annegarn-Sekundarschule
Hanfgarten 18
48346 Ostbevern***

Schulleiter: Andreas Behnen
Stellv. Schulleiter: Armin Döpmeier
Didaktische Leitung: Anja Schneider
Abteilungsleitung 5-7: Regina Kumpf
Abteilungsleitung 8-10: Christian Fögeling

Wir stehen Ihnen gerne für Rückfragen zur Verfügung

Fon: 02532 – 95 65 10

Fax: 02532 – 95 65 129

www.jas-ostbevern.de

Die JAS ist eine Sekundarschule

Die Sekundarschule realisiert in ihrem Unterricht Hauptschul-, Realschul- und auch Gymnasialstandards und berücksichtigt ggf. einen sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf. Aus diesem Grund können alle Kinder im Anschluss an die Grundschule diese Schulform gemeinsam besuchen und erfolgreich unterrichtet werden.

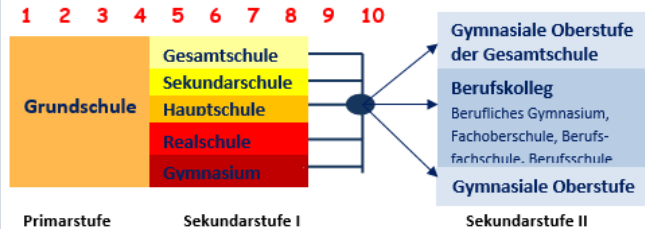
Am Ende der Klasse 10 sind alle Abschlüsse der Sekundarstufe I möglich.

Das Abitur kann nach 13 Schuljahren erreicht werden. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, steht die JAS selbstverständlich für die Einhaltung gymnasialer Standards ein. Unser Ziel ist eine enge Absprache mit den Kooperationspartnern, um unseren Schülern den Übergang so reibungslos wie möglich zu gestalten.

Ein „Sitzenbleiben“ im klassischen Sinne ist in der Sekundarschule bis zur 9. Klasse nicht mehr vorgesehen.

Die Sekundarschule in NRW

„Ein Weg für alle“



*Vertändliche Kooperation mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule oder einem Berufskolleg



Längeres gemeinsames Lernen

In den Klassen 5 und 6 werden die Schüler/innen in leistungsge-
mischten Klassen gemeinsam unterrichtet. Ab Klasse 7 erfolgt stu-
fenweise eine äußere Leistungsdifferenzierung in den Fächern
Englisch/ Mathematik/ Deutsch und Physik.

Innere Differenzierung

Der Unterricht in allen Fächern berücksichtigt drei unterschiedli-
che Anspruchsniveaus. Diese spiegeln sich in der Gestaltung des
Unterrichts, der Arbeitsaufgaben und der Klassenarbeiten wider.
Die modernen Unterrichtsmaterialien bieten entsprechend diffe-
renzierte inhaltliche Zugänge und Übungsformate, welche zusätz-
lich unterstützend wirken.

Lernbereiche

Einzelne Fächer werden in Lernbereichen zusammengefasst.

- **Arbeitslehre:** Hauswirtschaft und Technik-
- **Gesellschaftslehre:** Erdkunde, Geschichte, Politik und
Wirtschaft
- **Naturwissenschaften:** Biologie, Chemie und Physik

Unsere Sekundarschule in Ostbevern

- Leistungsdifferenzierung -

	E*		M*		D*		Ph*		übrige Fächer
10									integriert mit innerer Differenzierung
9					G	E	G	E	
8	G	E	G	E					
7									
6	alle Fächer integriert mit innerer Differenzierung								
5	alle Fächer integriert mit innerer Differenzierung								

* in **äußerer Differenzierung** auf 2 Anspruchsebenen:

G = Grundebene

E = Erweiterungsebene

Der Unterricht umfasst in allen Jahrgangsstufen 33 Stunden pro Woche.



Wahlpflichtunterricht (WPU)

Das Fach des Wahlpflichtunterrichts wird zu Beginn der Klasse 7 für die gesamte Schulzeit gewählt und ist für die Schülerinnen und Schüler ein weiteres Hauptfach mit schriftlichen Klassenarbeiten.

Folgende Fächer stellen wir zur Wahl:

- **Französisch**
- **Biologie**
- **Hauswirtschaft**
- **Informatik**
- **Kunst**
- **Technik**

Ergänzungsstunden (ES)

Die Ergänzungsstunden dienen der Förderung und Forderung von Schülerinnen und Schülern. Sie sollen zum einen helfen, den Schulerfolg zu sichern, zum anderen sollen sie die besonderen Fähigkeiten und Begabungen der Schüler/innen herausfordern und entwickeln.

Unsere Angebote sind:


Zur Sicherung des Schulerfolges

- Fordern und Fördern in D / E / M

Zur Förderung individueller Fähigkeiten und Begabungen

- Spanisch als dritte Fremdsprache (wie im Gymnasium)
- Erwerb von Sprachzertifikaten in E und F
(z.B.: Cambridge Certificate / DELF)
- Theaterspiel (z.B. Schwarzlichttheater)
- Musik (z.B. Schulband)
- Kunst (z.B. „Plastisches Arbeiten“)
- Sport (z.B. „Fitness und Turnen“)

Unsere Neigungsdifferenzierung

	WPU	ES ¹⁾	übrige Fächer
10	Französisch	weitere FS ²⁾	
9	Biologie	Theater	
8	Hauswirtschaft	Musik	
7	Informatik	Sport	
6	Kunst		
5	Technik		

1) = Ergänzungsstunden

2) = Fremdsprache



Unser Unterrichtstag

Unterrichtszeiten

Der verpflichtende/gebundene Ganzttag erstreckt sich an drei Tagen von 7.55 bis 15.05 Uhr. Montags und freitags endet der Unterricht um 13.15 Uhr.

Mittagspause

Während der 60-minütigen Mittagspause können die Schülerinnen und Schüler eine warme, frisch zubereitete und preiswerte Mahlzeit in der Mensa unserer Schule einnehmen. Mineralwasser ist kostenfrei.

Ganztagsangebot

Unsere Schülerinnen und Schüler können von Dienstag bis Donnerstag in der Mittagspause zwischen verschiedenen Aktivitäten wählen. Joga, Speedstacking oder Sportangebote in der Sporthalle seien hier nur exemplarisch genannt. Es steht zudem ein Aufenthaltsraum mit Kickertisch und anderen Spielangeboten zur Verfügung.

Freiwilliges Nachmittagsangebot

Interessierten Eltern bieten wir ein freiwilliges Nachmittagsangebot montags bis freitags bis 16:00 Uhr an, um den aus den örtlichen Grundschulen vergleichbaren Betreuungsumfang weiterführen zu können.

Möglicher Stundenplan einer 5. Klasse

Std.	von - bis	Mon	Die	Mit	Don	Fre	
1	7.55 – 8.40	E	D	M	Hw	GL	
2	8.45 – 9.30	Re	M	E	Hw	D	
Pause	9.30 – 9.50						
3	9.50 – 10.35	M	GL	Mu	D	Re	
4	10.40 – 11.25	GL	E	D	M	E	
Pause	11.25 – 11.40						
5	11.40 – 12.25	FuF-D	EvA-D	EvA-E	EvA-M	KlaR	
6	12.25 – 12.40						
	12.40 – 13.15	Mu	Mittag	Mittag	Mittag	NW	
	13.15 – 13.30		60 min	60 min	60 min		
7	13.30 – 14.15	freiwilliges	Sp	NW	Ku	freiwilliges	
8	14.20 – 15.05	GT-angebot	Sp	NW	Ku	GT-angebot	
9	15.10 – 15.55	freiwilliges Nachmittagsangebot					



Unsere Lernzeiten

Eigenverantwortliches Arbeiten (EvA)

Unsere Lernzeiten dienen dem selbstständigen und selbstverantworteten Arbeiten unserer Schüler/innen. Sie bearbeiten in diesen Zeiten bereitgestellte Materialien auf unterschiedlichen Kompetenzstufen. Dies ermöglicht eine individuelle Festigung, Vertiefung oder Erweiterung des Gelernten.

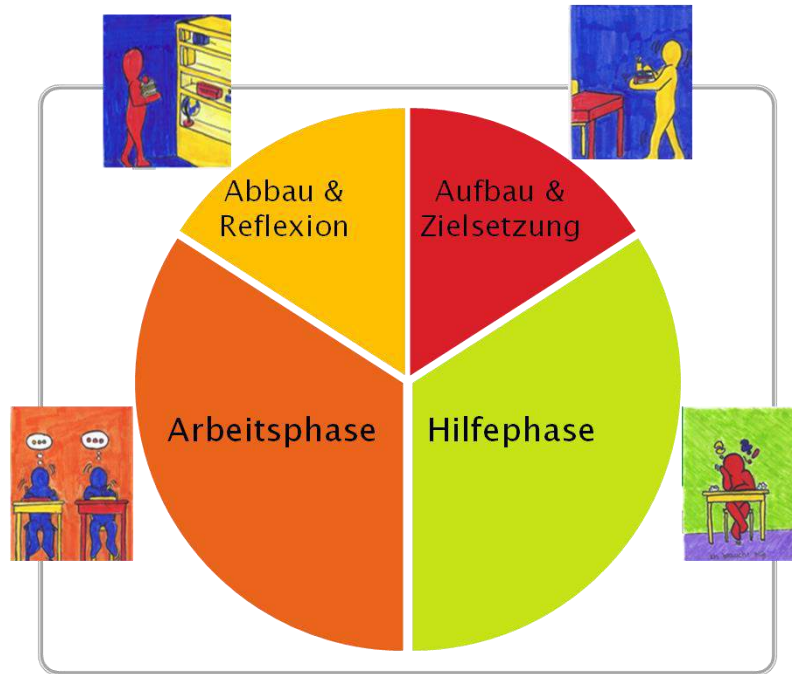
- ➡ 3 Lernzeiten (EvA) in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik.
- ➡ 1 Lernzeit im Bereich Fordern /Fördern (FuF) in Kleingruppen in Deutsch.
- ➡ 1 Lernzeit (EvA-Klar) ist dem sog. „Klassenrat“ vorbehalten.
Die Schüler/innen lernen hier, Belange der Klasse oder Klassenkameraden selbstständig zu bearbeiten. Soziales Lernen und demokratisches Handeln werden somit trainiert und das Verantwortungsbewusstsein gestärkt.

Lernbegleiter

Im Lernbegleiter dokumentieren die Schülerinnen und Schüler ihren Lernstand und reflektieren ihre Arbeitsweise. Hierbei werden sie von den Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen der jeweiligen Lernzeit und den Eltern zu Hause unterstützt.

Die den Fächern zugeordneten Lernzeiten (EvA-Stunden) haben eine festgelegte Struktur, in der die Schülerinnen und Schüler ungestört und eigenverantwortlich arbeiten können.

Die Struktur sieht folgenden Ablauf vor:



Unsere Kompetenzentwicklung

(oder „Gewusst wie!“)

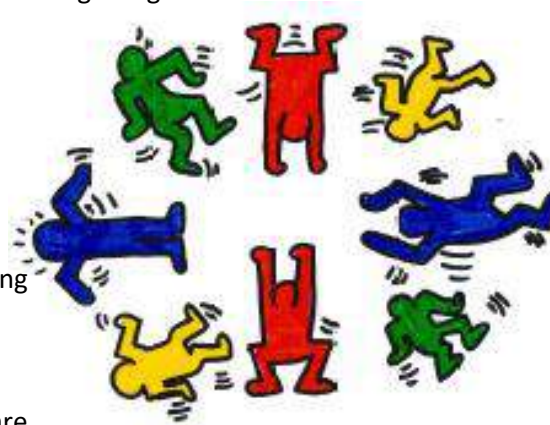
Methodenkompetenz

Durch den bewussten und gezielten Einsatz unterschiedlicher Techniken und Verfahren entwickeln die Schülerinnen und Schüler Strategien und Arbeitsweisen, die zu einer Verbesserung ihrer Methodenkompetenz führen. Diese wiederum ist der Schlüssel zu mehr Selbstständigkeit und Mündigkeit und dient der Förderung der Lernmotivation und des Lernerfolgs.

Am Beispiel der Klasse 5:

Lern- und Arbeitstechniken im Bereich der Eigenorganisation

- effektiv Lernen
- Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- Gruppenarbeit I
- Markieren und Strukturieren



Für die Klasse 6:

Techniken der Informationsverarbeitung

- Gruppenarbeit II
- Mindmap / Doppelstuhlkreis
- Plakatgestaltung
- mündliche Mitarbeit / Think-Pair-Share

Sozialkompetenz



Darunter werden all die Fähigkeiten zusammengefasst, die es uns erlauben, effektiv mit anderen Menschen zusammenzuleben und zu arbeiten. Hierzu gehören zum Beispiel Kommunikationstalent, Teamfähigkeit, interkulturelle Kompetenzen, Konfliktfähigkeit usw. Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern vielfältige Betätigungsfelder, in denen sie ihre soziale Kompetenz erproben und entwickeln können.

- **Streitschlichter**

Unter dem Motto „Schüler helfen Schülern“ werden Schüler/innen der Klassen 9 und 10 zu Streitschlichtern ausgebildet. Diese helfen im Schulalltag Konflikte friedlich zu lösen.

- **Sanitäts-AG**

In der Schulsanitäts-AG werden in Kooperation mit dem Malteser-Hilfsdienst Schüler/innen in Erster Hilfe und im Umgang mit hilfsbedürftigen Menschen ausgebildet.

- **Patenschaften**

Ältere Schüler/innen übernehmen Patenschaften für die neuen Fünftklässler, damit diese einen Ansprechpartner haben und sich schnell an der JAS wohlfühlen können.

- **Klassenrat**

Die Klasse bildet einen gemeinsamen Rat, in dem alle Mitglieder gleichberechtigt diskutieren und abstimmen (einschließlich der/des Lehrenden). Der Klassenrat dient der gruppen-, klassen- und schulbezogenen Entscheidungsfindung und Konfliktlösung.

Unsere Berufsorientierung

Unser Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler durch eine frühzeitige und nachhaltige Berufsorientierung in die Lage zu versetzen, am Ende der Schullaufbahn an der Sekundarschule eine sichere Entscheidung für eine berufliche oder weiterführende schulische Ausbildung zu treffen.

Die Berufsorientierung ist ein weiterer wichtiger Baustein an unserer Schule. Bereits ab Klasse 7 beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler aktiv mit den Fragen:

- ➡ Welche Fähigkeiten und Interessen habe ich?
- ➡ Welche Berufe oder Berufsfelder interessieren mich?
- ➡ Welchen Weg gehe ich, um meinen Berufswunsch zu erreichen?

In einem sich ständig intensivierenden Prozess unterstützen wir Schülerinnen und Schüler in Kooperation mit verschiedenen Unternehmen und Partnern aus der Region dabei, sich auf den Weg der Berufswahl zu machen.

Hier unsere Aktivitäten im Überblick:

7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.
<p>Girls´ and Boys´ Day</p>	<p>Einführung KAoA* Potenzialanalyse 4 Tagespraktika Besuch im BIZ 2-wöchiges Betriebspraktikum 4 Methodentage mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung</p>	<p>Vertiefung KAoA* Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit 3-wöchiges Betriebspraktikum Betriebsbesichtigungen Bewerbungstraining intern und extern Besuch im BIZ 4 Methodentage mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung</p>	<p>Evaluation KAoA* Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit Bewerbungsoptimierung</p>
<p align="center">Berufsorientierungsmesse – Scholorientierungsmesse (BOMO) (SchuMO)</p>			



* Kein Abschluss ohne Anschluss (Programm des Landes NRW)

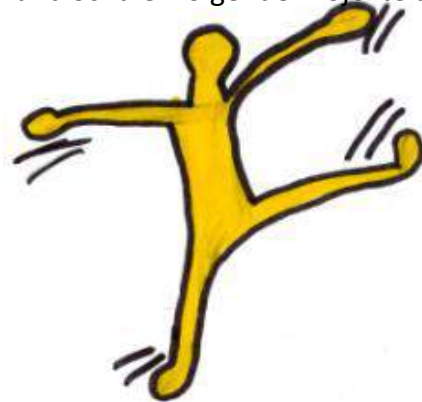
Unsere Schulkulturarbeit

Kultur - wie wir sie verstehen - soll bilden. Wir möchten den Mädchen und Jungen Kultur-Erlebnisse vermitteln.

Kulturarbeit an der JAS ist live = lebendig und deshalb spannend. Regelmäßig und intensiv arbeitet die JAS mit außerschulischen Partnern zusammen.

Die Schulkulturarbeit ist ein weiterer wichtiger Baustein an unserer Schule. Bereits in der Erprobungsstufe bieten wir für die Schülerinnen und Schüler folgende Projekte an:

- Schulchor (5. und 6. Jahrgang)
- Adventskonzert (5. und 6. Jahrgang)
- Kinderkonzerte (5. und 6. Jahrgang)
- Theater mobil (5. und 6. Jahrgang)



Auch in den höheren Klassen gibt es ein vielfältiges kulturelles Angebot:

7. Jg.	8. Jg.	9. Jg.	10. Jg.
Schulchor	Schulchor	Schulchor	Schulchor
Schulband	Schulband	Schulband	Schulband
	Theater	Theater	Theater
Theaterstarter	Theaterjugendring	Theaterjugendring	Theaterjugendring
	Theater mobil	Theater mobil	Theater mobil
			Musicalfahrt

zusätzlich für alle Jahrgänge:

Instrumental- und Gesangswettbewerb

(alle drei Jahre)

Fest der Sinne

(alle drei Jahre)

Projekt „Schule und Kultur“

(wechselnde Jahrgänge in unregelmäßigen Abständen)



Unser Gemeinsamer Unterricht (GU)

Die Josef-Annegarn-Schule hat eine lange, seit 1999 bestehende, Tradition des gemeinsamen Lernens von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf.

- ➡ Schüler/innen lernen gemeinsam in den Klassen
- ➡ Sie werden unterstützt und begleitet durch den Klassen zugeordnete Förderlehrer/innen
- ➡ *Team-Teaching*, ein an den individuellen Möglichkeiten und Bedürfnissen orientiertes Lernangebot und unterschiedliche *Formen der Differenzierung* sind erprobte Bestandteile des unterrichtlichen Handelns
- ➡ Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Förderschwerpunkt ‚Lernen‘ werden in der Regel „zieldifferent“ unterrichtet. Sie erreichen den Schulabschluss im Förderschwerpunkt Lernen oder den Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- ➡ Schüler mit einem anderen Förderschwerpunkt werden in der Regel „zielgleich“ unterrichtet und erreichen die entsprechenden Abschlüsse der Sekundarstufe I (s.o.)

Weiteres Ziel des Gemeinsamen Lernens ist die soziale Integration aller, sowohl im Schulalltag, als auch im Hinblick auf das außerschulische Umfeld.



Unsere Schülervertretung (SV)

Der Schülervertretung kommt gerade in der Sekundarschule eine besondere Bedeutung zu. Stellt sie doch ein wichtiges Bindeglied dar, um den Schülerinnen und Schülern fernab aller Differenzierungen ein Zusammengehörigkeitsgefühl zu ermöglichen und eine gemeinsame Schulidentität zu stiften.

Folgende Schulaktivitäten tragen dazu bei:

- ➡ alljährliche Karnevalsfeier
- ➡ Musikpausen
- ➡ Grußaktionen zum Valentins- oder Nikolaustag
- ➡ Gestaltung des Foyers durch Bilderrahmen mit Klassenfotos

Zusätzlich gibt es einen Bildschirm in der Eingangshalle, auf dem im Wechsel alle Schülerportraits und Fotos von Schulaktivitäten gezeigt werden. Dies unterstreicht das wichtige Ziel, Anonymität zu verhindern, eine persönliche Ansprache zu ermöglichen und jeder Schülerin und jedem Schüler ihren/ seinen Stellenwert für unsere Schule zu vergegenwärtigen.

Die SV wird in ihrer Arbeit durch den gewählten SV-Lehrer unterstützt.



Unsere Kooperationspartner

Es bestehen Kooperationsvereinbarungen zwischen der JAS und folgenden weiterführenden Schulen:

- ➡ **Paul-Spiegel-Berufskolleg** in Warendorf
- ➡ **Gymnasium Johanneum** in Ostbevern

Natürlich können die Schüler/innen unserer Schule nach dem Abschluss jede beliebige weiterführende Schule ihrer Wahl besuchen, unabhängig von bestehenden Kooperationsverträgen. Eine Kooperation verpflichtet zur Aufnahme und gibt somit Sicherheit für unsere Schüler/innen.

