

# Informationen zum Wahlpflichtunterricht an der Josef-Annegarn-Schule

---

4. HAUPTFACH AB KLASSE 7

# Leistungsdifferenzierung

	E	M	D	Ph	übrige Fächer
10	<b>äußere Differenzierung</b>				
9			G   E		
8	G	E	G	E	
7					
6					
5	Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband mit <i>innerer</i> Differenzierung				

Die Anzahl der **G**rund- und **E**rweiterungs-Kurse und die Noten entscheiden über die Art des Abschlusses.

# Neigungsdifferenzierung

	Wahlpflicht- unterricht	Ergänzungs- unterricht	übrige Fächer
10	<b>Biologie</b> oder <b>Französisch</b> oder <b>Hauswirtschaft</b> oder <b>Informatik</b> oder <b>Kunst</b> oder <b>Technik</b>	<b>Fremdsprache (Spanisch)</b> oder Förderunterricht und weitere Angebote z.B. Schulsanitäter, Streitschlichter, Sporthelfer u.v.a.m.	
9			
8			
7			
6			
5	Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband		

# Wahlpflicht (WP)

- Allgemeine Infos -

---

**Vor den Herbstferien** wählen die Schülerinnen und Schüler **ein Wahlpflichtfach als 4. Hauptfach**. Das bedeutet:

- Die Schülerinnen und Schüler **wählen einmalig** und behalten dieses Fach bis zum Ende der Klasse 10.
- Das Wahlpflichtfach hat die Bedeutung eines weiteren **Hauptfaches**. Es werden u.a. **Klassenarbeiten** geschrieben.
- Das WP-Fach wird bei der Vergabe von Abschlüssen am Ende der Klasse 10 der **Fächergruppe 1** (Deutsch, Englisch, Mathematik) zugeordnet.
- Der Unterricht erfolgt im **Kursverband** mit jeweils 3 Unterrichtsstunden pro Woche.

# Wahlpflicht

## - Die richtige Wahl -

---

- Die Wahlentscheidung gilt bis zum Ende der Sekundarstufe I. Nur in begründeten Ausnahmefällen ist ein Wechsel möglich.
- Die Wahl sollte gemeinsam besprochen und gut überlegt werden.
- Eigene Stärken und Interessen des Kindes stehen im Vordergrund. Denn Freude am Lernen ist eine wichtige Voraussetzung, um gute Noten zu erzielen.
- Es sollte kein Fach gewählt werden, in dem jetzt schon Schwierigkeiten bestehen.

Dies sollte möglichst auf alle drei Wunschfächer zutreffen, die angegeben werden müssen.

# Welche Bedeutung hat das WP-Fach im Hinblick auf den Abschluss?

---

Für die verschiedenen Abschlüsse, die an unserer Schule erreicht werden können, hat das Wahlpflichtfach unterschiedliche Bedeutungen:

- Für das Erreichen des **Hauptschulabschlusses** gilt der Wahlpflichtbereich als Nebenfach. Man benötigt **ausreichende** Leistungen.
- Für das Erreichen des ‚**Mittleren Schulabschlusses**‘ (**FOR**) hat der Wahlpflichtbereich dasselbe Gewicht wie ein Hauptfach (Englisch, Deutsch, Mathematik). Man benötigt **ausreichende** Leistungen.
- Für den ‚**Mittleren Schulabschluss mit Qualifikation**‘ (**FOR-Q**), der zum Besuch der gymnasialen Oberstufe berechtigt, ist der Wahlpflichtbereich ein Hauptfach und man benötigt mindestens **befriedigende** Leistungen.

# Die zweite Fremdsprache

---

Für die allgemeine Hochschulreife ( das Abitur) benötigt man eine zweite Fremdsprache:

- a) Wer jetzt Französisch wählt, muss in der Oberstufe keine weitere Fremdsprache belegen.  
Die Note am Ende der Klasse 10 muss mindestens „befriedigend“ sein!
- b) Wer keine Fremdsprache wählt, muss die 2. Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe bis zum Abitur (also 3 Jahre) belegen.  
(Je nach Angebot können dies z.B. auch Spanisch, Russisch oder Italienisch sein.)

# Ablauf der Wahl

---

Alle Schülerinnen und Schüler geben auf ihrem Wahlzettel **Erst-, Zweit- und Drittwunsch** an.

Die Wahlzettel müssen bis zum **4.10.2021** bei den Klassenleitungen abgegeben werden.

Wir versuchen, möglichst häufig den Erstwunsch zu berücksichtigen, können dies aber nicht gewährleisten (z.B. aufgrund begrenzter Kursplätze).

Bei Fragen halten Sie Rücksprache mit den Klassenleitungen oder wenden sich gegebenenfalls an die Fachlehrkräfte.

Die Zuweisung zu einem Wahlpflichtfach erfolgt noch vor den Herbstferien.



# Unsere Wahlpflicht-Fächer

- **Biologie**
- **Französisch**
- **Hauswirtschaft**
- **Informatik**
- **Kunst**
- **Technik**

**Gleichwertigkeit der Fächer:**  
Mit jedem der sechs Fächer  
können **alle Abschlüsse** der  
Sekundarstufe I erreicht werden

Das tatsächliche Angebot hängt ab vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler, der Gesamtschülerzahl und der personellen und materiellen Ausstattung der Schule (z. B. für Technik).

# Biologie

## - Unterrichtsinhalte -

---

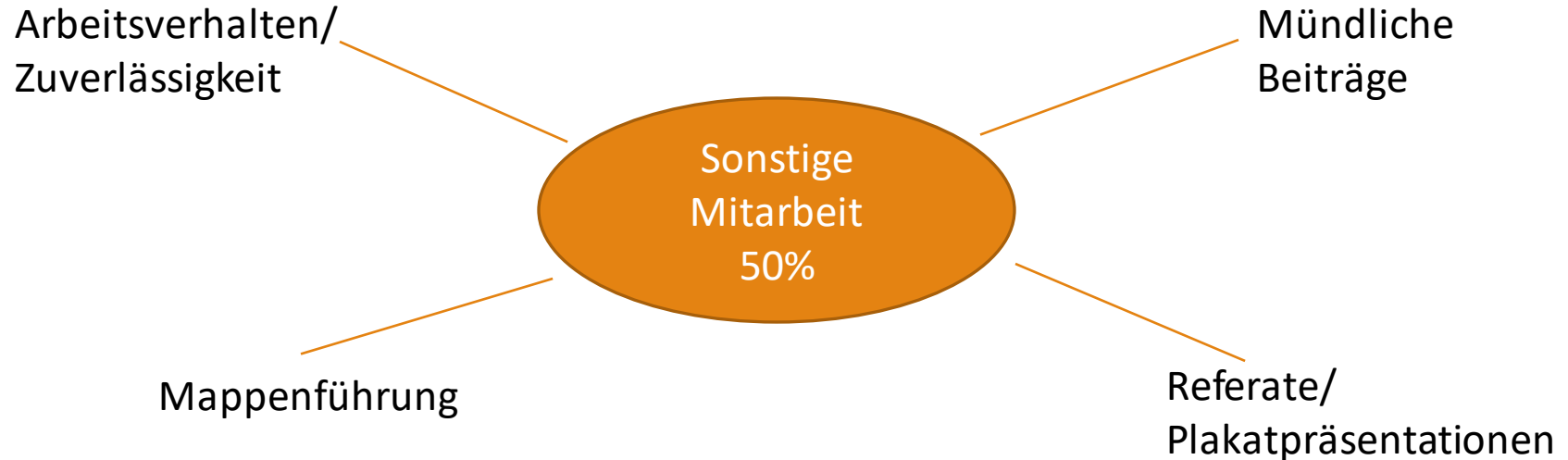
- Ökosysteme
- Biologische Forschung und Medizin
- Informationsverarbeitung
- Sexualerziehung
- Genetik
- Stationen eines Lebens
- Evolution

# Biologie

## - Leistungsbewertung -

---

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr → machen 50% der Note aus
- Eine Klassenarbeit im Jahr kann ersetzt werden durch eine Ausarbeitung oder Projektarbeit



# Französisch

## - Unterrichtsinhalte -

---

- ▶ schülernahe Themen:  
Freunde, Schule, Freizeit, Familie,  
Ausbildung.
- ▶ alltagstaugliches Französisch.
- ▶ Kennenlernen Frankreichs und anderer  
französischsprachiger Länder
- ▶ Paris ( mögl. Kursfahrt in Klasse 8 oder 9)



# Französisch

- Vermittlung sprachlicher Kompetenzen -

---

- ✓ Hörverstehen
- ✓ Sprechen
- ✓ Leseverstehen
- ✓ Schreiben



# Französisch

- Gründe, dieses Fach zu wählen -

---

## **schulische Vorteile:**

- zweite Fremdsprache **für allgemeine Hochschulreife** abgedeckt
- Wer Französisch kann, lernt leicht auch eine verwandte Fremdsprache (Spanisch, Italienisch)

## **berufliche Vorteile:**

- Fremdsprachenkenntnisse sind in vielen Branchen erforderlich oder mindestens vorteilhaft  
(z.B. Tourismus, Hotelgewerbe, Gastronomie, Wirtschaft und Handel)

# Französisch

## - Voraussetzungen -

---

- 👍 Freude an der Sprache und am Fach
- 👍 sprachliche Begabung
- 👍 Lernverhalten  
(Vokabellernen, Aussprache, Rechtschreibung, Grammatik)

# HAUSWIRTSCHAFT

## - Unterrichtsinhalte -

---

- Erlernen von Techniken zur Haushaltsführung
- Arbeitstechniken im Haushalt
- Was ist gesunde Ernährung?
- Veränderungen im Haushalt:  
Essgewohnheiten, technische Neuerungen, veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen
- Zubereitung verschiedener Gerichte
- Kenntnisse im Alltag über wirtschaftliche Zusammenhänge, damit kritisches und preisbewusstes Verbraucherverhalten geschult wird



# HAUSWIRTSCHAFT

## - Leistungsbewertung -

---

### *Schriftliche Leistungen:*

2-3 Klassenarbeiten pro HJ

### *Praktische Leistungen:*

Arbeit in der Küche und Projekten

### *Sonstige Leistungen:*

- mündliche Leistungen
- Kooperationsfähigkeit
- Bereitschaft freiwillig zusätzliche Aufgaben zu übernehmen

# INFORMATIK

- Unterrichtsinhalte -

---

- ▶ Textverarbeitung



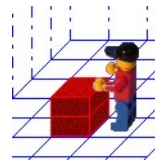
- ▶ Präsentationssoftware



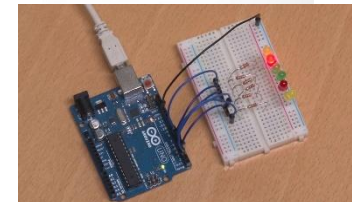
- ▶ Tabellenkalkulation



- ▶ Programmieren  
(Robot Karol, micro:bit; Scratch)



- ▶ Prozessdatenverarbeitung  
(Lego Mindstorms, Arduino)



# INFORMATIK

## - Unterrichtsinhalte -

---

- ▶ Informatik ohne Stecker



- ▶ Betriebssystem, Hardware und Sicherheit



- ▶ Homepage- Erstellung



- ▶ Datenbanken



- ▶ Bildbearbeitung



- ▶ Kryptologie



# INFORMATIK

## - Leistungsbewertung -

---

### *Schriftliche Leistungen:*

2 - 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr

In der Regel wird in jedem Schuljahr eine Arbeit durch eine Projektarbeit ersetzt.

### *Sonstige Leistungen:*

- mündliche Beiträge
- praktische Arbeitsergebnisse am Computer
- korrekter Umgang mit dem Computer
- Kurzreferate
- Bereitschaft zur Kooperation und Hilfe
- Teamfähigkeit bei Gruppenarbeit

# INFORMATIK

## - Für wen eignet sich das Fach? -

---

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- gerne am Computer arbeiten und wissen wollen, wie er funktioniert.
- bereit sind, den Computer als Arbeitsgerät anzusehen und nicht in erster Linie als Spielgerät.
- Freude am Knobeln und Tüfteln haben.
- möglichst auch zu Hause einen Computer/ Laptop benutzen können.
- gut selbständig arbeiten können.
- in der Lage sind, schriftliche Anleitungen (auch längere) zu lesen und umzusetzen.

# KUNST

## - Unterrichtsinhalte -

---

- ▶ Zeitleisten:  
Überblick Stilepochen anhand ausgewählter Werke von Künstlern
- ▶ Das alte Ägypten
- ▶ Griechische oder Römische Antike
- ▶ Mittelalter: Romanik – Gotik
- ▶ Frühe Neuzeit: Renaissance und Barock
- ▶ Moderne und Postmoderne
- ▶ Gegenwartskunst
- ▶ Die kunstpraktischen Arbeiten werden in Anlehnung an kunsttheoretische Schwerpunkte erstellt.

# KUNST

## - Leistungsbewertung -

---

- 2- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Anstelle einer Arbeit: eine Hausarbeit/ein Referat zu einem Thema
- Eine als Hausarbeit gefertigte Gestaltungsarbeit
- Mündliche Mitarbeit
- Kurzpräsentation und Plakatgestaltung
- Schriftliche Hausaufgaben
- Erstellen einer Projektmappe/eines Portfolios
- Künstlerische-praktische Arbeit

# KUNST

## - Für wen eignet sich das Fach? -

---

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Interesse an künstlerischen Sachverhalten haben  
(z. B. Bildbetrachtungen)
- Interesse an kunsthistorischen Zusammenhängen mitbringen
- Freude am künstlerisch-praktischen Gestalten haben
- bereit sind, ein Museum, eine Ausstellung zu besuchen
- gern im Team arbeiten



# TECHNIK

## - Unterrichtsinhalte -

---

- ▶ Arbeitssicherheit
- ▶ Werkzeugkunde und sachgemäßer Umgang
- ▶ Materialkunde (Holz, Kunststoff, Metall, Elektrotechnik)
- ▶ Technikgeschichte:  
„Vom Faustkeil und anderen genialen Erfindungen“
- ▶ Technisches Zeichnen
- ▶ Berufskunde



# TECHNIK

Gesucht sind Schülerinnen und Schüler, ...

---

- ▶ die Spaß an Physik und Mathematik haben.
- ▶ die bislang eine gute Note im Fach Technik hatten.
- ▶ die das Fach Technik zusätzlich neben dem epochalen Technikunterricht in Theorie und Praxis kennenlernen möchten.
- ▶ die eine Ausbildung im Handwerk anstreben.

