

Deutsch Grundkurs Jahrgang 8

Liebe Schülerinnen und Schüler!

Für die Zeit bis Ende April haben wir für euch zwei Aufgaben ausgesucht:

1. Lektüre „Sherlock Holmes“: Schreibe eine Zusammenfassung des 3. Und des 4. Kapitels. Denk daran, dass die Zusammenfassung alle wichtigen W-Fragen beantworten muss: Wer? Was? Wo? Wann? Wieso?
2. Dazu gibt es einige Arbeitsblätter zu „Gleich und ähnlich klingenden Konsonanten: x-Laute.“ Schau es dir an, das ist zu schaffen.

Viel Vergnügen!


M. Bußmann, F. Thörner

Merke


Manchmal hängen wir an das **k**, an das **ck** oder das **g** noch ein **s** an. Dann klingt das Wort so, als wenn ein **x** da wäre. Du darfst diese Wörter nicht mit den Wörtern verwechseln, die mit **x** oder **chs** geschrieben werden.
– gs, ks und cks lassen sich ableiten –

- | | |
|------------------|-------------|
| rings | hacken |
| flugs | kleckern |
| allerdings | Ringe |
| links | knicken |
| Klecks, klecksen | die Länge |
| Knicks | schon lange |
| Häcksel | Dinge |
| stracks | linke |
| längs der Straße | strecken |
| schon längst | fliegen |
| wenigstens | weniger |

rings, Ringe

1.  Verbinde die Wörter, die miteinander verwandt sind. Schreibe jeweils die beiden verwandten Wörter nebeneinander.

- | | |
|-------------|-------------|
| vormittags | Wochentage |
| mittags | Ahnungen |
| nachmittags | Vormittage |
| wochentags | Sonntage |
| sonntags | Nachmittage |
| ahnungslos | Mittage |

2.  Verbinde die beiden verwandten Wörter miteinander. Schreibe jeweils die beiden verwandten Wörter nebeneinander.

3.  Setze die fehlenden Wörter aus den beiden Wortgruppen in die Sätze ein.

Satzlücken


Die Pferde fressen gern _____. Ich habe die Geschichte schon _____ vergessen. Mutter schimpft: „Musst du denn immer mit dem Füller _____?“

Wir sind _____ in der Schule. Bei uns gibt es _____ häufig

Kaffee und Kuchen. Die Bahngleise verlaufen _____ der Straße. Die Maus tappte _____ in die Falle.

Wörter mit x-Lauten

1. Mittags steht die Sonne am höchsten.
2. Schau links, schau rechts, geh geradeaus!
3. Mach keinen Klecks in dein Heft!
4. Kleine Mädchen grüßten früher mit einem Knicks.
5. Der Bauer füttert die Pferde mit Hafer und Häcksel.
6. Der Hund gehorcht blindlings seinem Herrn.
7. Wir heizen unseren Ofen mit Koks.
8. Der Reiter stürzt rücklings vom Pferd.
9. Zum Tee schmecken feine Kekse gut.

1.  Unterstreiche die Wörter mit den Buchstabenverbindungen **cks**, **ks** und **gs**. Trage diese Wörter in die Tabelle ein.

cks	ks	gs

Verben verändern sich

fragen	ich frage	du fragst	er fragt
klecksen			
sagen			
denken			
neckten			
jagen			
schenken			



2.  Trage die fehlenden Personalformen ein.

Merke In den Wörtern bleiben die Laute **g**, **k**, **ck** erhalten.

Zusammengesetzte Substantive

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① Wohnung
Zeitung
Mittag
Landung
Anfang
Leitung
Übung
Geburtstag</p> | <p>② – Steg
– Schlüssel
– Zeit
– Ständer
– Rohr
– Geschenk
– Heft
– Ruhe</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Wohnungsschlüssel

3.   Schreibe zusammengesetzte Substantive, wie das Beispiel zeigt. Denke an das Verbindungs-s. Bilde mit den Wörtern der ersten Gruppe weitere zusammengesetzte Substantive.


Merke

Die Schreibweise der Wörter mit (chs) und (x) muss man sich einprägen.

Wörter mit chs

das Gewächs	das Wachs	die Achse
die Achsel	die Büchse	die Wiche
die Deichsel	der Flachs	der Fuchs
die Ochsen	die Sachsen	der Wechsel
der Lachs	der Dachs	der Drechsler

das Haus	das Geld	die Leiter
das Garn	der Bau	der Wagen
das Zucken	der Schuh	das Rad
der Karren	das Tuch	das Blech
die Arbeit	das Land	der Schwanz


1.  Setze je ein Wort aus dem einen Kasten mit einem Wort aus dem anderen Kasten zusammen.

das Gewächshaus _____

Wörter mit x


die Axt, der Text, die Nixe,
der Boxer, das Examen, das Lexikon,
der Mixer, die Hexen, das Taxi

das Tier, der Hieb, der Fahrer,
die Arbeit, das Buch, der Tanzplatz,
die Bar, der Handschuh, das Wasser

2.  Setze je ein Wort aus dem einen Kasten mit einem Wort aus dem anderen Kasten zusammen.

Personalformen

mixen	ich mixe	du mixt	er mixt
wachsen			
boxen			
explodieren			
wechseln			

3.  Ergänze die fehlenden Personalformen.

Merke

Die Buchstaben (x) und (chs) bleiben in den verschiedenen Personalformen erhalten.