

Informationen zum Wahlpflichtunterricht an der Josef-Annegarn-Schule

4. HAUPTFACH AB KLASSE 7

Leistungsdifferenzierung

	E		M		D		Ch/Ph		übrige Fächer	
10	<i>äußere Differenzierung</i>									
9							G	E		
8	G	E	G	E						
7										
6	Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband mit <i>innerer Differenzierung</i>									
5										

Die Anzahl der **Grund-** und **Erweiterungs-**Kurse und die Noten entscheiden über die Art des Abschlusses.

Neigungsdifferenzierung

	Wahlpflicht- unterricht	Ergänzungs- unterricht	übrige Fächer
10	Biologie oder Französisch	Fremdsprache (Spanisch) oder Förderunterricht und weitere Angebote z.B. Schulsanitäter, Streitschlichter, Sporthelfer u.v.a.m.	
9	Hauswirtschaft oder Informatik oder Kunst oder Technik		
8			
7			
6	Französisch oder Förderunterricht		Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband
5			

Wahlpflicht (WP)

- Allgemeine Infos -

Am Ende der Klasse 6 wählen die Schülerinnen und Schüler ein Wahlpflichtfach als 4. Hauptfach. Das bedeutet:

- Die Schülerinnen und Schüler **wählen einmalig** und behalten dieses Fach bis zum Ende der Klasse 10.
- Das Wahlpflichtfach hat die Bedeutung eines weiteren **Hauptfaches**. Es werden u.a. **Klassenarbeiten** geschrieben.
- Das WP-Fach wird bei der Vergabe von Abschlüssen am Ende der Klasse 10 der **Fächergruppe 1** (Deutsch, Englisch, Mathematik) zugeordnet.
- Der Unterricht erfolgt im **Kursverband**, jeweils 3 Unterrichtsstunden pro Woche.

Wahlpflicht

- Die richtige Wahl -

- Die Wahlentscheidung gilt bis zum Ende der Sekundarstufe I.
- Aufgrund der aktuellen Ausnahmesituation ist ein *Wechsel des Faches* im kommenden Schuljahr noch möglich!
- Die Wahl sollte gemeinsam besprochen und gut überlegt werden.
- Eigene Stärken und Interessen stehen im Vordergrund. Denn die Freude am Lernen ist eine wichtige Voraussetzung, um gute Noten zu erzielen.
- Es sollte kein Fach gewählt werden, in dem jetzt schon Schwierigkeiten bestehen.

Dies sollte möglichst nicht nur auf den Erstwunsch, sondern auf alle drei Fächer zutreffen, die angekreuzt werden.

Welche Bedeutung hat das WP-Fach im Hinblick auf den Abschluss?

Für die verschiedenen Abschlüsse, die an unserer Schule erreicht werden können, hat das Wahlpflichtfach unterschiedliche Bedeutungen:

- Für das Erreichen des **Hauptschulabschlusses** gilt der Wahlpflichtbereich als Nebenfach. Notwendig sind **ausreichende** Leistungen.
- Für das Erreichen des ‚**Mittleren Schulabschlusses**‘ (**FOR**) hat der Wahlpflichtbereich dasselbe Gewicht wie ein Hauptfach (Englisch, Deutsch, Mathematik). Notwendig sind **ausreichende** Leistungen.
- Für den ‚**Mittleren Schulabschluss mit Qualifikation**‘ (**FOR-Q**), der zum Besuch der gymnasialen Oberstufe berechtigt, ist der Wahlpflichtbereich ein Hauptfach und man benötigt mindestens **befriedigende** Leistungen.

Die zweite Fremdsprache

Für die allgemeine Hochschulreife (das Abitur) benötigt man eine zweite Fremdsprache:

- a) Wer jetzt Französisch wählt bzw. fortsetzt, muss in der Oberstufe keine weitere Fremdsprache belegen.
Die Note am Ende der Klasse 10 muss mindestens „befriedigend“ sein!
- b) Wer keine Fremdsprache wählt, muss die 2. Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe bis zum Abitur (also 3 Jahre) belegen.
(Je nach Angebot können dies z.B. auch Spanisch, Russisch oder Italienisch sein.)

Ablauf der Wahl

Alle Schülerinnen und Schüler geben auf ihrem Wahlzettel **Erst-, Zweit- und Drittwunsch** an.

Die Wahlzettel müssen bis zum **18.05.2020** bei den Klassenleitungen abgegeben werden.

Wir werden versuchen, möglichst häufig den Erstwunsch zu berücksichtigen, können dies aber nicht gewährleisten (z.B. aufgrund begrenzter Kursplätze).

Nutzen Sie den **Beratungstag**, um Rücksprache mit den Klassenleitungen zu halten oder wenden sich gegebenenfalls an die Fachlehrkräfte.

Die Zuweisung zu einem Wahlpflichtfach erfolgt vor den Sommerferien.

Unsere Wahlpflicht-Fächer

- *Biologie*
- *Französisch*
(fortgeführt aus Jahrgang 6)
- *Hauswirtschaft*
- *Informatik*
- *Kunst*
- *Technik*

Gleichwertigkeit der Fächer:
d.h. mit jedem der sechs Fächer
können **alle Abschlüsse** der
Sekundarstufe I erreicht werden

Das tatsächliche Angebot hängt ab vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler, der Gesamtschülerzahl und der personellen und materiellen Ausstattung der Schule (z. B. für Technik).

Biologie

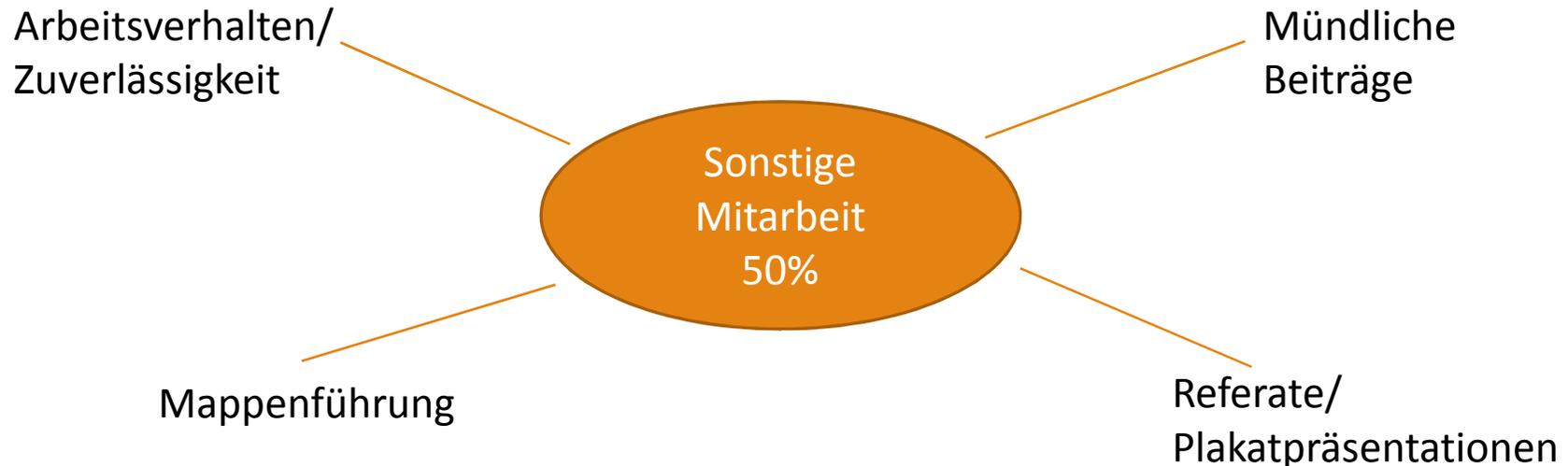
- Unterrichtsinhalte -

- Ökosysteme
- Biologische Forschung und Medizin
- Informationsverarbeitung
- Sexualerziehung
- Genetik
- Stationen eines Lebens
- Evolution

Biologie

- Leistungsbewertung -

- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr → machen 50% der Note aus
- Eine Klassenarbeit im Jahr kann ersetzt werden durch eine Ausarbeitung oder Projektarbeit



Französisch

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ weiterhin schülernahe Themen: Freunde, Schule, Freizeit, Familie, Ausbildung.
- ▶ alltagstaugliches Französisch.
- ▶ Kennenlernen Frankreichs und anderer französischsprachiger Länder
- ▶ Paris (Kursfahrt in Klasse 8 oder 9)



Französisch

- Vermittlung sprachlicher Kompetenzen -

- ✓ Hörverstehen
- ✓ Sprechen
- ✓ Leseverstehen
- ✓ Schreiben



Französisch

- Gründe, dieses Fach zu wählen -

schulische Vorteile:

- zweite Fremdsprache **für allgemeine Hochschulreife** abgedeckt
- Wer Französisch kann, lernt leicht auch eine verwandte Fremdsprache (Spanisch, Italienisch)

berufliche Vorteile:

- Fremdsprachenkenntnisse sind in vielen Branchen erforderlich oder mindestens vorteilhaft (z.B. Tourismus, Hotelgewerbe, Gastronomie, Wirtschaft und Handel)

Französisch

- Voraussetzungen -

- 👍 Freude an der Sprache und am Fach
- 👍 sprachliche Begabung
- 👍 Lernverhalten
(Vokabellernen, Aussprache, Rechtschreibung, Grammatik)
- 👍 Zensur \Rightarrow „sichere 3“ am Ende der Klasse 6

HAUSWIRTSCHAFT

- Unterrichtsinhalte -

- Erlernen von Techniken zur Haushaltsführung
- Arbeitstechniken im Haushalt
- Was ist gesunde Ernährung?
- Veränderungen im Haushalt:
Essgewohnheiten, technische Neuerungen, veränderte Lebens- und Arbeitsbedingungen
- Zubereitung verschiedener Gerichte
- Kenntnisse im Alltag über wirtschaftliche Zusammenhänge, damit kritisches und preisbewusstes Verbraucherverhalten geschult wird

HAUSWIRTSCHAFT

- Leistungsbewertung -

Schriftliche Leistungen:

2-3 Klassenarbeiten pro HJ

Praktische Leistungen:

Arbeit in der Küche und Projekten

Sonstige Leistungen:

- mündliche Leistungen
- Kooperationsfähigkeit
- Bereitschaft freiwillig zusätzliche Aufgaben zu übernehmen

INFORMATIK

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Textverarbeitung
- ▶ Präsentationssoftware
- ▶ Programmieren
- ▶ Tabellenkalkulation
- ▶ Prozessdatenverarbeitung



INFORMATIK

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Informatik ohne Stecker



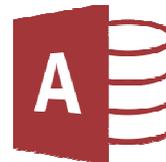
- ▶ Betriebssystem, Hardware und Sicherheit



- ▶ Homepage- Erstellung



- ▶ Datenbanken



- ▶ Bildbearbeitung



- ▶ Kryptologie



KUNST

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Zeitleisten: Überblick Stilepochen anhand ausgewählter Werke von Künstlern
- ▶ Das alte Ägypten
- ▶ Griechische oder Römische Antike
- ▶ Mittelalter: Romanik – Gotik
- ▶ Frühe Neuzeit: Renaissance und Barock
- ▶ Moderne und Postmoderne
- ▶ Gegenwartskunst
- ▶ Die kunstpraktischen Arbeiten werden in Anlehnung an kunsttheoretische Schwerpunkte erstellt.

KUNST

- Leistungsbewertung -

- 2- 3 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Anstelle einer Arbeit: eine Hausarbeit/ein Referat zu einem Thema
- Eine als Hausarbeit gefertigte Gestaltungsarbeit
- Mündliche Mitarbeit
- Kurzpräsentation und Plakatgestaltung
- Schriftliche Hausaufgaben
- Erstellen einer Projektmappe/eines Portfolios
- Künstlerische-praktische Arbeit

KUNST

Für wen eignet sich das Fach?

Für Schülerinnen und Schüler, die ...

- Interesse an künstlerischen Sachverhalten haben (z. B. Bildbetrachtungen)
- Interesse an kunsthistorischen Zusammenhängen mitbringen
- Freude am künstlerisch-praktischen Gestalten haben
- bereit sind, ein Museum, eine Ausstellung zu besuchen
- gern im Team arbeiten

TECHNIK

- Unterrichtsinhalte -

- ▶ Arbeitssicherheit
- ▶ Werkzeugkunde und sachgemäßer Umgang
- ▶ Materialkunde (Holz, Kunststoff, Metall, Elektrotechnik)
- ▶ Technikgeschichte:
„Vom Faustkeil und anderen genialen Erfindungen“
- ▶ Technisches Zeichnen
- ▶ Berufskunde



TECHNIK

Gesucht sind Schülerinnen und Schüler, ...

- ▶ die Spaß an Physik und Mathematik haben.
- ▶ die im 5. Jahrgang bestenfalls eine „Zwei“ im Fach Technik hatten.
- ▶ die das Fach Technik zusätzlich neben dem epochalen Technikunterricht in Theorie und Praxis kennenlernen möchten.
- ▶ die gerne ins Handwerk gehen möchten.

